

DEĞERLİ KÖYÜ BORSA İSTANBUL ORTA OKULU 2024 – 2025 YILI HAKKARI BAŞARACAĞIM DİYOR PROJESİ OKUL EYLEM PLANI

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 4 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Gücü Keşfetmek Hayat Boyu Öğrenme Akademik Başarıyı Arttırma	Öğrencilerin Matematik Hayat Boyu Yeterliliklerinin yeterli seviyede olmaması	1. Öğrencinin ana dil eğitiminde Matematik dersinde anlayarak okuma yapmasını gerektiren çalışmalar	1.1 Öğrenciler için ayda 2 ders saati yeni nesil soru okutulup soruda istenileni anlatmaları istenecektir.	KV	EYLÜL 2024	HAZİRAN 2025	Yunus Emre GÜL		
		2. Öğrencilerin Matematiksel ifadeleri karıştırmaması için semboller tanıtılacaktır.	2.1 Matematik dersinde kullanılan semboller sınıf panosuna asılacak ve çıktısı öğrencilere dağıtılıp tanıtılacak	KV	EYLÜL 2024	HAZİRAN 2025	Yunus Emre GÜL		
		3. Öğrencilerin 3 boyutlu düşünme yetisi geliştirilecektir.	3.1 Matematik derslerinde 3 boyutlu şekillerin Geogebra uygulamasında gösterilmesi	KV	EYLÜL 2024	HAZİRAN 2025	Yunus Emre GÜL		
			3.2 Öğrenciler Geometrik Şekillerin 3 boyutlu görünümünü karton ile yapacaktır.	KV	EYLÜL 2024	HAZİRAN 2025	Yunus Emre GÜL		
		4. Öğrencilerin sosyal yeterliliklerini arttırılması sağlanacaktır.	4.1. Matematik dersinde Grup çalışmaları yapılacaktır.	KV	EYLÜL 2024	HAZİRAN 2025	Yunus Emre GÜL		

TEMA	Sorun (8 sorun)	Eylem (Çözüm) 12 Eylem	Faaliyetler (27 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri	
REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	1. Ortaokula yeni başlayan öğrencilerin sisteme daha kolay uyum sağlamaları için oryantasyon yapılacaktır. Çalışmaların yıl genelinde yayılması planlanmaktadır.	1.1 Öğrencilerin okuldan yararlanabileceği imkanların tanıtılması.	1.1.1 Okulun genel ve fiziki yapısının tanıtılmasına yönelik etkinlikler planlanmıştır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK	DEĞERLİ BİST ORTA OKULU İDARESİ		
			1.1.2 Okulumuzda geçmişte yapılmış ve yapılması planlanan faaliyetler hakkında bilgi verilmesi.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			1.1.3 Okulumuzda bulunan sosyal kulüpler, kütüphaneler ve laboratuvarların etkin bir şekilde kullanılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK	DEĞERLİ BİST ORTA OKULU İDARE VE ÖĞRETMENLERİ		
			1.1.4 Spor, müzik, görsel etkinlikler kapsamında ilgili öğretmenlerle iş birliği içerisinde olup farkında olunmayan yeteneklerin ortaya çıkarılması ve var olan yetenekleri geliştirmeye çalışılacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK	DEĞERLİ BİST ORTA OKULU İDARE VE ÖĞRETMENLERİ		
OKUMA ALIŞKANLIĞI AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA	2. Öğrencilerin okuma becerilerindeki yetersizliği ve buna bağlı olarak not tutma becerilerindeki eksiklikler.	2.1 Öğrencilere okuma alışkanlığı ve okuduğunu anlama becerilerini arttıracak etkinliklerin yapılması	2.1.1 Öğrencilerin okumaya karşı tutumlarının iyi yönde değiştirilmesi ve okuma düzeylerinin artırılmasını sağlamak amacıyla haftanın bir günü belirli bir saatte tüm okulda okuma saati düzenlenmesi.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			2.1.2 Faaliyet kitap okuma saatinin devamı olup öğrencilerin okuduğu kitapların ardından dağıtılacak olan formlara başta kısa özet olmak üzere kitaplarla ilgili duygu ve düşünceleri yazdırılarak okuduğunu anlama düzeyleri arttırılacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK	DEĞERLİ BİST ORTA OKULU İDARESİ		
		2.2 Öğrencilerin okuma ve not tutma düzeylerinin ortaokul düzeyine çıkarılmaya çalışılması.	2.2.1 Öğrencilere not tutma becerilerinin geliştirilmesi amacıyla not tutma teknikleri hakkında bilgilendirici sunular yapılacak, eğitici materyaller verilecek ve öğrencilerle beraber uygulanacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			2.2.2 Not tutma tekniklerinin açıklama ve rehberlik aşamaları bitirildikten sonra öğrencilere metinler verilecek. Öğrenciler öğrendikleriyle metni düzenleyecek. Düzenleme esnasında yapılan eksiklikler sınıfla tartışılarak giderilmeye çalışılacak. Böylece etkili not tutma becerileri geliştirilecek.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME REHBERLİK ve PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK	3. Öğrencilerin sınav sistemi hakkındaki bilgilerin ve sınav esnasında yapılması gerekenler konusunda yetersiz olması	3.1 Sınav sisteminin öğrencilere açıklanarak sınav öncesi, sırası ve sonrasında yapılması ve yapılmaması gereken davranışların öğrencilerin deneyimlemesine imkan sağlayan uygun ortamlar oluşturarak öğrenme verimini artırmanın sağlanması	3.1.1 Öğrencilere sınav sisteminin ne olduğunu hangi amaçla uygulandığı ve sonuçlarından neler beklendiği hakkında öğrencilere bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			3.1.2 Sınav sırasındaki deneyimleri öğrencilere yaşatmak amacıyla bir sınavda yapılması gerekenleri öğretmen rehberliğiyle örnek bir sınav üzerinde gösterilerek sonraki haftalardaki etkinliklere temel oluşturulacak.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			3.1.3 Öğrencilere sınavlar uygulanmaya başlanacak. Sınavlar birkaç hafta arayla uygulanacaktır. Sınav sonrasında yapılan hatalar ve eksiklikler belirlenerek, öğrencilerin sınav esnasında yapması gerekenler hakkında farkındalık arttırılacak ve hata payı her sınav sonrası en aza indirilecektir.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			3.1.4 Sınav öncesi ve sırasında sınav kaygısını azaltmak için rehberlik servisiyle etkin bir şekilde görüşülüp gerekli önlemlerin alınması sağlanacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK	DEĞERLİ BİST ORTA OKULU REHBERLİK SERVİSİ		
HAYAT BOYU ÖĞRENME MEDYA İLE İLETİŞİM	4. Kültürel Miras ve Millî ve manevî değerleri farkına varmaması ve zararlı içeriklere maruz kalması	4.1 Öğrencilere kültürel anlamda farkındalık oluşturmak amacıyla millî ve manevî şahsiyetlerin tanıtılması sağlanacak, bu şahsiyetlerin olumlu yönlerini kendi yaşamlarına örnek almaları ve bununla birlikte zararlı yayın ve içeriklerin etkilerinden korunmalarını sağlamak.	4.1.1 Dikkat sağlamak amacıyla Örnek şahsiyetler panosu oluşturulacaktır ve pano güncel tutulacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			4.1.2 Pano öğrencilerle birlikte tasarlanan Afiş, Poster, İnfografi vb. materyallerle donatılacaktır. Bu sayede öğrencilerde gizil öğrenme oluşması sağlanacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			4.1.3 Yapılan etkinlikler okul internet platformlarında paylaşılacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
GÜCÜ KEŞFETMEK AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA	5. Öğrencilerin kendini ifade etmede ve Türkçede doğru kullanmada görülen yetersizlikler	5.1 Öğrencilerin kendini ifade etme ve düşüncelerini argümanlarla desteklemesine yönelik çalışmalarının planlanması.	5.1.1 Bu amaçla öğrencilere belli haftalarda münazara çalışması yapılacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			5.1.2 Geçmiş haftalarda uygulanan sınav tekniklerinden faydalanarak Münazara sırasında zıt panel tekniği kullanılarak, öğrencilerin karşılık soru sorup cevaplamaları sağlanacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
DİJİTAL EĞİTİM ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME	6. Öğrencilerin teknoloji kullanmadaki yetersizlikleri ve buna bağlı olarak Proje çalışmalarında aradıkları bilgilere ulaşamamaları.	6.1 Öğrencilerin bilgisayardaki temel programların öğretilmesi ile ilgili ders içi ve dışı öğrencilerle çalışmalar yapılması.	6.1.1 Office Programları (Kelime işlemci, Sunu, Tablolama vb.) öğrencilere uygulamalı olarak bilişsel çiraklık tekniği ile öğretilcektir.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			6.2 Öğrencilere web araçları tanıtılıp kullandırılacaktır.	6.2.1 Öğrencilere web araçları (Canva Pirezi, Khoot, MindMeister)	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK		
				6.2.2 Yapılan etkinlikler sonunda Khoot ile eğlenceli yarışmalar düzenlenecektir.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK		
BİLİMSEL ARAŞTIRMA/YAYIN AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA	7. Öğrencilerin birlikte çalışmaları ve guruptaki rollerinin farkında olmamaları ve Proje ödevleri konusundaki eksiklikleri	7.1 Öğrencilere Grupla çalışma' yı öğrenmelerine yönelik etkinliklerin planlanması	7.1.1 Homojen öğrenci gurupları oluşturulacaktır. Bu guruplardaki lider öğrenciler gurupların liderleri seçilecektir. Gurup çalışmaları işleyişi hakkında öğrenciler bilgilendirilecektir. Öğrencilerin öğrendiklerini metne döküp sınıfla tartışılması sağlanacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
			7.1.2 Ayda en az iki gurup çalışması yapılacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK			
	7.2 Öğrencilere araştırma ve proje geliştirme alanında eğitimin verilmesi	7.2.1 İlk olarak öğrencilere araştırma ve proje geliştirme konusunda eğitim verilecektir. Bir Proje çalışmasında yapılması gereken adımların öğrencilere etkili bir sunum ile anlatılması ve örnek bir çalışma öğrencilerle birlikte yapılacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK				
		7.2.2 Yapılan faaliyetler sonrası öğrencilere Bilişim ve Türkçe dersi ile ilgili araştırma ödevleri verilecek. Öğrencilerin çalışmaları bilişim laboratuvarında öğretmenler rehberliğinde yapılması sağlanacaktır. Çalışmalar yapılırken web araçlarının kullanılması teşvik edilecektir. Yapılan çalışmaların öğrenciler tarafından puanlanması ve eksiklerin giderilmesi hakkında öğrencilerle birlikte değerlendirmeler yapılacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK				
ÖZEL EĞİTİM - ÖZEL YETENEK DİJİTAL EĞİTİM	8. Proje ekibinin Özel Eğitimli bireylerin eğitimi için eksiklikler	8.1 Rehberlik Servisi ve RAM ile işbirliğine gidecektir.	8.1.1 Belirli zamanlarda RAM ile görüşülerek alınacak önlemler ve proje ekibindeki paydaşların donanımlarının artırılması sağlanacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK	RAM ve Rehberlik Servisi		
		8.2 Okulumuzda bulunan Özel Eğitim sınıfındaki öğrenciler için birden fazla duyuya hitap eden materyaller geliştirilecektir.	8.2.1 Arttırılmış gerçeklikle oluşturulmuş kartlar sayesinde bir çok duyuya hitap edilerek kavramların öğrenilmesini kolaylaştıran materyaller oluşturulacaktır. 8.2.2 Matematik öğretimi için düzeye uygun basit oyunlar geliştirilecektir. Böylece bireyin tüm dikkatini öğretime vererek eğlenceli ve kalıcı bir öğrenme ortamı oluşturulacaktır.	KV	KASIM 2024	HAZİRAN 2025	Ufuk AKSİM Samet ŞİMŞEK	Özel Eğitim Öğretmenleri		

TEMA	Sorun (2 sorun)	Eylem (Çözüm) 3 Eylem	Faaliyetler (7 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Temel Eğitim Okuma Alışkanlığı Akademik Başarıyı Arttırma	Öğrencilerin okuma ve anlamada akranlarıyla aynı düzeyde olmaması	1. Öğrencinin okuma hızını arttıracak çalışmalar	1.1"Kitap Kurdu" etkinliği yapılır. Her ay sınıf düzeylerinde en çok kitap okuyan öğrenciler belirlenir ve özet yazmaları, kitabı tanıtmaları teşvik edilir. En çok kitap okuyan öğrenciler bu vesileyle ödüllendirilirken kitap okuma alışkanlığı edinmemiş öğrencilerin de akran desteğiyle kitaplara ilgi duyması amaçlanır.	KV	KASIM 2024	MAYIS 2025	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu Türkçe Zümresi		
			1.2 Öğrenciler okuduğu kitap hakkında değerlendirmeler yapacaktır.	KV	KASIM 2024	MAYIS 2025	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu Türkçe Zümresi		
			1.3Her gün okul saatleri içerisinde aktarımlı 1 ders saati ortak planlanarak okuma saati uygulaması yapılır. Her hafta (bir sonraki hafta bir ders sonrasında aktarılacak) okuma saati eş güdümlü uygulanır. Bu vesileyle tüm okulda öğrencilerin kitap taşıma sorumluluğu almaları, kitap okuma şevki edinebilmeleri ve arkadaşlarının okuma alışkanlıklarına saygı duymayı kazanmaları amaçlanır	KV	KASIM 2024	MAYIS 2025	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu Türkçe Zümresi		
			1.4 Sınıfça ortak bir kitap belirlenerek ders saati süresince sesli ve yaratıcı dramaya dayalı kitap okuma etkinliği yapılır. Önce öğretmen, daha sonra ise öğretmenin rehberliğinde sırayla öğrenciler okunan kitaptan bir bölümü dinlemeyi teşvik edecek şekilde okurlar. Böylece öğretmenin okuyuş şekli, kitap okumada vurgu ve tonlamanın önemi, kitap okurken hayal gücünü diri tutmanın kitap okuma alışkanlığı edinmeye katkısı öğrencilere fark ettirilir.	KV	KASIM 2024	MAYIS 2025	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu Türkçe Zümresi		
		2. Öğrencinin kelime dağarcığını arttıracak çalışmalar	2.1Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından yeni bir sözlük defteri oluşturması sağlanır.	KV	KASIM 2024	MAYIS 2025	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu Türkçe Zümresi		
	Öğrencilerin edebî anlamda yeterli estetiğe sahip olmaması ve sahip olanların yeteneğinin ortaya çıkmaması	3. Öğrencinin edebî yeteneğini ve retorikini ortaya çıkaracak ve arttıracak çalışmalar	3.1 Ezbere şiir okuma yarışması yapılır. Şiiri noktalama, vurgu ve tonlamasına, ezgisine uygun okumaları için öğrencilere şiir okumanın önemli hususları ve örnekleri aktarılır. Ardından kendi seçecekleri bir şiiri okulda seslendirmeleri ve sınıf arkadaşlarının da akran değerlendirmesi kapsamında bir dinleyici olarak puanlamada bulunmaları istenir. Herkesin objektif davranmasına ve bu konudaki hassasiyete önemle yaklaşılır. Arkadaşları tarafından en beğenilen okuyucular ödüllendirilir.	KV	KASIM 2024	MAYIS 2025	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu Türkçe Zümresi		
			3.2 "Şiir yarışması" etkinliği yapılır. Öğrenciler; istedikleri konuda yazacakları şiirleri, okul Türkçe öğretmenlerinden oluşan jüriye teslim edecek ve ilk üçe giren öğrenciler ödüllendirilecek. Şiirlerde hiçbir şekilde intihâl olmayacak ve intihâl tespit edilen şiirler, değerlendirmeye alınmayacaktır.						

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 4 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Yabancı Dil Eğitimi	Öğrencilerin İngilizce dersine motive olmamaları ve önyargılı olmaları	1. Kelime öğrenmeyi eğlenceli hale getirmek.	1.1 Mıknatıslı harflerle kelimelerin doğru yazılışını öğretme.	KV	25/11/2024	10/01/2025	Ahmet ŞİN Esmâ SOYDAN Gülûzar ÇÖP Duygu TANRIKULU		
			1.2 Bardaklı kelime yarışması yapma.	KV	25/11/2024	10/01/2025	Ahmet ŞİN Esmâ SOYDAN Gülûzar ÇÖP Duygu TANRIKULU		
		2. Motivasyonu arttırma ve öğrenmeye teşvik etme.	2.1 Öğrencilerle beraber ünite maketi veya afişi hazırlama.	KV	25/11/2024	10/01/2025	Ahmet ŞİN Esmâ SOYDAN Gülûzar ÇÖP Duygu TANRIKULU		
		3. Kelimelerin akılda kalıcılığını arttırma.	3.1 Resimli kelime defteri hazırlatma.	KV	25/11/2024	10/01/2025	Ahmet ŞİN Esmâ SOYDAN Gülûzar ÇÖP Duygu TANRIKULU		
		4. Konuşma becerilerini geliştirme.	4.1 Konuşma atölyeleri düzenleme.	KV	25/11/2024	10/01/2025	Ahmet ŞİN Esmâ SOYDAN Gülûzar ÇÖP Duygu TANRIKULU		

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 2 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Bilimsel Araştırma/Yayın	Öğrencilerin bilimsel araştırma yapmayı yanlış gerçekleştirmesi veya bilmemesi.	1. Öğrencinin bilimsel araştırma yapmayı öğreneceği sunumlar, çalışmalar	1.1 Öğrencilere bilimsel araştırmanın ne olduğu ve önemi hakkında bilgilendirme sunumu yapılacaktır.	KV	1.12.2024	30.12.2024	Değerli Köyü BİST Ortaokulu Fen Bilimleri Zümresi		
			1.2 Öğrencilere bilimsel araştırma basamaklarını öğretici çalışmalar yapılacaktır.	KV	01.01.2025	30.01.2025	Değerli Köyü BİST Ortaokulu Fen Bilimleri Zümresi		
			1.3 Öğrencilerin bir bilimsel araştırma çalışması yapması sağlanacaktır.	KV	01.02.2025	30.02.2025	Değerli Köyü BİST Ortaokulu Fen Bilimleri Zümresi		
		2. Öğrencilerin bilimsel araştırma içeren yayınları incelemesine yönelik çalışmalar	2.1 Öğrencilerin bilimsel araştırma içeren yayınları incelemesi sağlanacaktır.	KV	01.03.2025	30.03.2025	Değerli Köyü BİST Ortaokulu Fen Bilimleri Zümresi		
			2.2 Öğrencilere inceledikleri yayınları değerlendirmeleri sağlanacaktır.	KV	01.04.2025	30.04.2025	Değerli Köyü BİST Ortaokulu Fen Bilimleri Zümresi		

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 1 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Öğrencilerin Matematik dersi başarısını arttıracak çalışmalar	Öğrencilerin 8.sınıf Matematik dersi için Akademik başarılarının düşük olması	1. Öğrencilerin Matematik dersi başarısını arttıracak çalışmalar	1.1 Yeni nesil soruların aslında zor değil anlamaya yönelik olduğuna dair bilgilendirmeler yapılacaktır.	KV	EYLÜL	EYLÜL	Mahmut ŞEN Mehmet GÖKÇEN		
			1.2 Öğrencilerin sorunlarını daha iyi anlamak ve anlatmak için veli toplantısı yapılacaktır.	KV	EYLÜL	EYLÜL	Mahmut ŞEN Mehmet GÖKÇEN	İDARE VE REHBERLİK SERVİSİ	
			1.3 Öğrencilerin soru çözümlerinin takibi için çizelgeler dağıtılacak ve her hafta çizelgeler toplanacaktır.	KV	EKİM	HAZİRAN	Mahmut ŞEN Mehmet GÖKÇEN		
			1.4 Öğrencilerin anlamadıkları yerler tespit edilip öğle arası isteyen öğrenciler ile o konular hakkında tekrar yapılacaktır.	KV	EKİM	HAZİRAN	Mahmut ŞEN Mehmet GÖKÇEN		
			1.5 Öğrencilerin LGS için daha hazırlıklı olması için Rehberlik servisi ile işbirliği içinde ara ara seminer düzenlenecektir	KV	EKİM	HAZİRAN	Mahmut ŞEN Mehmet GÖKÇEN	REHBERLİK SERVİSİ	

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 2 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Akademik Başarıyı Artırma	Öğrencilerin akademik başarılarının yeterli düzeyde olmaması ve etkili ders çalışma yöntemleri hakkında yeterli bilgiye sahip olmamaları	1. Okul başarısını artırmaya yönelik çalışmalar yapılması	1.1 Öğrenciler için okul başarısını artırmaya yönelik seminerler yapılması	KV	19.11.2024	19.12.2024	Okul idaresi ve rehberlik servisi		
			1.2 Öğrenciler için okul başarısını artırmaya yönelik pano çalışmalarının yapılması	KV	06.01.2025	20.01.2025	Okul idaresi ve rehberlik servisi		
		2. Etkili ders çalışma yöntemleri hakkında bilgilendirme çalışmalarının yapılması	2.1 Öğrenciler için etkili ders çalışma yöntemleri hakkında seminerler yapılması	KV	3.02.2025	3.03.2025	Okul idaresi ve rehberlik servisi		
			2.2 Öğrenciler için zaman yönetimi ve planması hakkında seminer çalışmalarının yapılması	KV	1.04.2025	1.05.2025	Okul idaresi ve rehberlik servisi		
			2.3 Öğrenciler için etkili ders çalışma yöntemleri hakkında pano çalışmalarının yapılması	KV	12.05.2025	20.05.2025	Okul idaresi ve rehberlik servisi		

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 2 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Hayat Boyu Öğrenme, Gücü-Kendini Keşfetme, Erken Yetişkinlik	Öğrenciler yapabileceklerinin farkında değil ve her şeyi hazır bekliyorlar	1. Öğrencinin kendini keşfetmesi için gerekli çalışmalar.	1.1. Öğrencileri halk eğitim merkezine götürüp orada yapılan etkinlikleri gösterebiliriz.	KV	1.12.2024	31.12.2024	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler		
			1.2. Öğrencilere bir hafta sonunda ebeveynlerinin yaptığı tüm işlerde yardımcı olmalarını istemek.	KV	10.01.2025	13.01.2025	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler		
			1.3. Öğrencilere şimdiki halini ve gelecekte nasıl biri olmak istediği ile ilgili bir kompozisyon yazdırmak.	KV	10.02.2025	20.02.2025	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler		
		2. Öğrenciye kendisinde yapabileceğini hissettiren çalışmalar.	2.1. Okulun bahçesine ağaçlandırma çalışması yapıp her öğrenci kendi diktiği ağaca bakacak.	KV	24.03.2025	28.03.2025	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler		
			2.2. Öğrencilerden kendi elleriyle yaptığı bir ürün istemek. (kilden, çamurdan, ipten, tahtadan...)	KV	2.04.2025	30.04.2025	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı ve Öğretmenler		

TEMA	Sorun (6 sorun)	Eylem (Çözüm) 7 Eylem	Faaliyetler faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
DİN ÖĞRETİMİ	Namazın önemini ve namazı kılma davranışını eyleme dökme konusunda zorluk yaşamaları	1. İbadetlerin önemini ve uygulanışını kısa film, etkileşimli konu sunumu ile aktarma	Namazın önemini ayet ve hadislerle anlatma(Kitap ve Öğretmen)	KV	EKİM	SÜREKLİ	İBRAHİM BOZ	il-İlçe Meb Diğer Okullar	
			Doğadan örneklerle namaz kılmanın gerekliliğini slayt ile anlatma(Ne olsa namaz kılarınsın)	KV	KASIM	SÜREKLİ	İBRAHİM BOZ	il-İlçe Meb Diğer Okullar	
		2. Yapararak yaşayarak öğrenme bağlamında mescitte namaz kılınışının gösterimi	Okul mescidinde namaz kılma hareketlerini uygulamalı bir şekilde gösterme ve öğrencilere yaptırma	KV	ARALIK	SÜREKLİ	İBRAHİM BOZ	il-İlçe Meb Diğer Okullar	
			Namazımı kılıyorum bağlamında namaz kılma çetelesi tutmak	KV	OCAK	SÜREKLİ	İBRAHİM BOZ	il-İlçe Meb Diğer Okullar	
		3)Oruç ibadetinin faziletleri hakkında pano çalışması yapılması	Namaz ile ilgili pano oluşturma	KV	ŞUBAT	SÜREKLİ	İBRAHİM BOZ	il-İlçe Meb Diğer Okullar	

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 1 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
AKADEMİK BAŞARIYI ARTIRMA	Öğrencilerin 6.sınıf Matematik Dersi başarılarının düşük olması	1. Öğrencilerin Matematik dersi başarısını arttıracak çalışmalar	1.2 Üst sınıfta bursluluk sınavını kazanan öğrenciler 6. sınıf öğrencilerine yaşadıkları maddi kolaylıkları ve bursluluk sınavı kazanmanın önemini anlatacak.	KV	EYLÜL	EYLÜL	İPEK AKTAŞ	İdare ve Rehberlik servisi	
			1.2 Öğrencilerin bursluluk sınavı soru çözümlerinin takibi için çizelgeler dağıtılacak ve her hafta çizelgeler toplanacaktır.	KV	EKİM	ARALIK	İPEK AKTAŞ	İdare ve Rehberlik servisi	
			1.3 Öğrencilerin anlamadıkları yerler tespit edilip öğle arası isteyen öğrenciler ile o konular hakkında tekrar yapılacaktır.	KV	EKİM	HAZİRAN	İPEK AKTAŞ	İdare ve Rehberlik servisi	
			1.4 Öğrencilerin bursluluk sınavına daha hazırlıklı olması için Rehberlik servisi ile işbirliği içinde ara ara seminer düzenlenecektir.	KV	EKİM	HAZİRAN	İPEK AKTAŞ	İdare ve Rehberlik servisi	
			1.5 Denemeler yapıp puan çizelgesi yapılacak	KV	EYLÜL	EYLÜL	İPEK AKTAŞ	İdare ve Rehberlik servisi	

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 1 Eylem	Faaliyetler (4 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
FİZİKİ KAPASİTE	Spor Salonlarının Yetersizliği	1. Spor Alt Yapısının Güçlendirilmesi	1-Boş bir alanın zeminini tatami minderleriyle kaplamak.	KV	25/11/2024	SÜREKLİ	AHMET ŞİN REYHAN NUR KALKAN		
			2-Belirlenen alanın duvarlarına spor branşlarıyla ilgili resimler çizmek.	KV	25/11/2024	SÜREKLİ	AHMET ŞİN REYHAN NUR KALKAN		
			3-Salonun havalandırılması için havalandırma önlemi almak.	KV	25/11/2024	SÜREKLİ	AHMET ŞİN REYHAN NUR KALKAN		
			4-Öğrencilerin çok yönlü gelişimini sağlamak için salona zeka oyunları alanı oluşturmak.	KV	25/11/2024	SÜREKLİ	AHMET ŞİN REYHAN NUR KALKAN		
			5- Duvarların daha güvenli hale getirilecektir.	KV	25/11/2024	SÜREKLİ	AHMET ŞİN REYHAN NUR KALKAN		

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 1 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Yabancı Dil Eğitimi	Öğrencilerin dini ve sosyal değerleri yaşama geçirilmede zorlanması	1. Öğrencilerin dini ve sosyal değerleri yaşama geçirebilmesi için motivasyonlarını arttıracak çeşitli etkinlikler yapılacaktır.	1.1 Öğrencilerle birlikte sınıf ortamında değerlerden bir veya bir kaçını yansıtan şiirler okunacaktır.	KV	KASIM	HAZİRAN	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu DİKAB Zümresi	Okullar ve paydaş kurumlar	
			1.2 Öğrencilerin değerler hakkında kendi görüş ve düşüncelerini belirtebilecekleri bir yarışma düzenlenerek değerleri özümsemeleri sağlanacaktır.	KV	KASIM	HAZİRAN	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu DİKAB Zümresi	Okullar ve paydaş kurumlar	
			1.3 Öğrencilere her ayın değeri takvim olarak düzenlenerek duyurulacaktır ve ilgili ay içerisinde öğrencilerin o ayın değerini yansıtan şiir, yazı veya resim getirmeleri istenip, öğrencilerin getirdiği dokümanlar arasından en iyi olanlar okul panosuna asılacaktır.	KV	KASIM	HAZİRAN	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu DİKAB Zümresi	Okullar ve paydaş kurumlar	
			1.4 Öğrencilere değerler ile ilgili bir kısa film izletilerek değerlerin önemi ve sosyal hayattaki yeri hakkında tartışma ortamı oluşturulacaktır. Böylece öğrencilerin değerlerin önemini fark etmesi sağlanacaktır.	KV	KASIM	HAZİRAN	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu DİKAB Zümresi	Okullar ve paydaş kurumlar	
			1.5 Öğrencilerle birlikte bir değeri anlatan kısa tiyatro gösterisi hazırlanacaktır.	KV	KASIM	HAZİRAN	Değerli Köyü Borsa İstanbul Ortaokulu DİKAB Zümresi	Okullar ve paydaş kurumlar	

TEMA	Sorun (1 sorun)	Eylem (Çözüm) 1 Eylem	Faaliyetler (5 faaliyet)	Vadesi (KV 1 yıl, OV 2 yıl, UV 3 yıl)	Başlangıç	Bitiş	Sorumlu Kuruluş	İlgili Kuruluşlar	Proje Önerileri
Kurumlarla İş Birliği	Öğrencilerin meslekler hakkında yeterli bilgiye sahip olmaması	1. Mesleki tanıtım çalışmaları	1.1 Meslekleri tanıtım amaçlı sunum gerçekleştirilecek. Sunumda her mesleğin değerli olduğu vurgusu yapılarak gelecekte birer meslek seçmeleri gerektiği aktarılacaktır.	KV	ARALIK	HAZİRAN	Değerli BİST Ortaokulu Sosyal Bilgiler Zümre Öğretmenleri		
			1.2 Mesleklerle ilgili öğrencilere araştırma ödevleri verilecektir. Her mesleğin artı ve eksi yanları araştırılacak. Araştırma yapıldıktan sonra öğrenciler arası münazara etkinliği ile çocukların mesleki bilgilerini içselleştirmesi sağlanacaktır.	KV	ARALIK	HAZİRAN	Değerli BİST Ortaokulu Sosyal Bilgiler Zümre Öğretmenleri		
			1.3 Mesleklerle ilgili kişi ve kişiler okulumuza davet edilip öğrencilere gerekli bilgilendirmeleri yapacaklardır. Öğrenciler soracağı sorularla akıllarındaki eksiklikleri tamamlanması sağlanacaktır.	KV	ARALIK	HAZİRAN	Değerli BİST Ortaokulu Sosyal Bilgiler Zümre Öğretmenleri	İdare Meslek Gurupları	
			1.4 Mesleklerle ilgili çeşitli materyaller geliştirilecek ve Öğrencileri gerekli kurumlara getirilip, öğrencilerin iş başında meslekleri görmeleri deneyimlendirilecektir.	KV	ARALIK	HAZİRAN	Değerli BİST Ortaokulu Sosyal Bilgiler Zümre Öğretmenleri	İdare Meslek Gurupları	
			1.5 Öğretmen ve öğrencilerin eksik donanımlarının giderilmesi ve bilgi edinilmesi için Okul Rehberlik Servisi ile işbirliğine gidilecektir.	KV	ARALIK	HAZİRAN	Değerli BİST Ortaokulu Sosyal Bilgiler Zümre Öğretmenleri	Okul Rehberlik Servisi	